

「應用『情意及社交表現評估套件』 於學校自評」學習圈 經驗分享會

聖公會德田李兆強小學

2023年7月7日



APASO 行政安排



- ▶ 時間：2023年3月22-31日（復活節假期前完成）
- ▶ 學校電腦堂隨堂完成
- ▶ 三至六年級 全班進行

量表及副量表



	《情意及社交表現評估》 (《問卷A》)	《情意及社交表現評估》 (《問卷B》)
對象	每班1-15號	16號之後大約一半學生
總作答人數	283人	310人
題目數量	87題	92題

同一時間進行兩套問卷--好處



- ▶ 1. 沒有增加行政工作。
- ▶ 2. 確保問卷有足夠取樣數量。
(每一套問卷均有約一半學生完成)
- ▶ 3. 能夠按校本需要取得更多不同範疇數據。

題目



《情意及社交表現評估》 (《問卷A》)

對學校的態度

成就感(6)

經歷(5)

整體滿足感(6)

負面情感R(7)

機會(7)

社群關係(7)

師生關係 (7)

價值觀

對國家的態度 (9)

《情意及社交表現評估》 (《問卷B》)

對學校的態度

成就感(6)

經歷(5)

整體滿足感(6)

負面情感R(7)

機會(7)

社群關係(7)

師生關係 (7)

價值觀

對國家的態度 (9)

題目



《情意及社交表現評估》 (《問卷A》)	《情意及社交表現評估》 (《問卷B》)
<p>自我概念 閱讀(8)</p> <p>獨立學習能力 策略性求助(5) 學習計劃(5) 學習的價值(5)</p> <p>價值觀 堅毅(10)</p>	<p>價值觀 操行(8) 承擔(6) 責任感(11) 良好行為(7)</p> <p>人際關係 尊重他人(6)</p>
87題	92題

選取量表/副量表原因

- ▶ 1. 配合關注事項
- ▶ 2. 顧及每份問卷的長度（80-90題）



學校關注事項 2022-25



▶ 關注事項一

▶ 持續推動校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力。

▶ 關注事項二

▶ 培養學生的正面價值觀和態度。（守法；勤勞；同理心）

題目



《情意及社交表現評估》 (《問卷A》)

對學校的態度

成就感(6)

經歷(5)

整體滿足感(6)

負面情感R(7)

機會(7)

社群關係(7)

師生關係 (7)

價值觀

對國家的態度 (9)

必須完成
之項目

《情意及社交表現評估》 (《問卷B》)

對學校的態度

成就感(6)

經歷(5)

整體滿足感(6)

負面情感R(7)

機會(7)

社群關係(7)

師生關係 (7)

價值觀

對國家的態度 (9)

必須完成
之項目

題目



《情意及社交表現評估》 (《問卷A》)	《情意及社交表現評估》 (《問卷B》)
<p>自我概念 閱讀(8)</p> <p>獨立學習能力 策略性求助(5) 學習計劃(5) 學習的價值(5)</p> <p>價值觀 堅毅(10)</p> <p>關注1 自主學習</p> <p>關注2 勤勞 (2023)</p>	<p>價值觀 操行(8) 承擔(6) 責任感(11) 良好行為(7)</p> <p>人際關係 尊重他人(6)</p> <p>關注2 守法 (2022)</p> <p>關注2 同理心 (2024)</p>

初步分析：



突出表現

需要關注



發現1：
A普遍項目學生數據比全港常模為高

B仍需要找出關注的項目

關注點1：與全港常模接近

關注點2：較去年數據為低

關注點3：與老師期望有落差

發現2： 以下範疇數據相對較低

- ▶ 閱讀
- ▶ 社群關係
- ▶ 成就感



重點探討項目1：「閱讀」

較低數據項目的各級分析

▶ 閱讀

1. P.5，P.6，表現較遜色。
2. 愈高年級，數據愈低。
3. 在「閱讀」方面需要值得關注：「我對閱讀有興趣」和「我渴望閱讀」兩項的平均數不合乎預期。



多角度分析



對比APASO、持份者問卷、校本閱讀問卷，計劃來年閱讀工作

質性訪談



此相片 (作者: 未知的作者) 已透過 [CC BY-NC](#) 授權

針對現況，制定來年閱讀計劃



圖書館

針對高年級

圖書活動

學科

加強閱讀教學

指定讀物

重點探討項目2：

「社群關係」、「成就感」

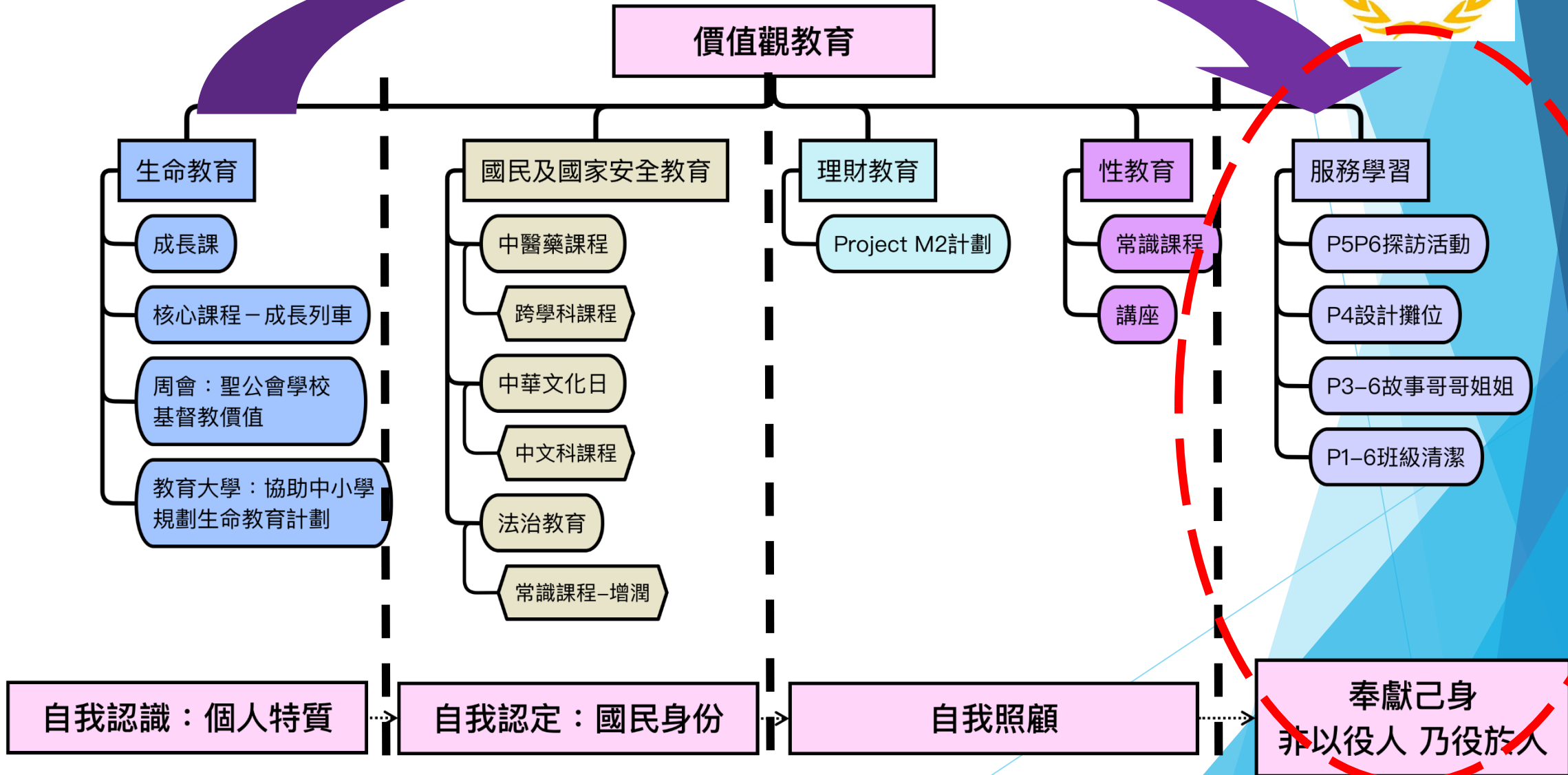
- ▶ 3.4 成就感
- ▶ 3.4.1 P.5，P.6，表現較遜色。
- ▶ 3.4.2 愈高年級，數據愈低。

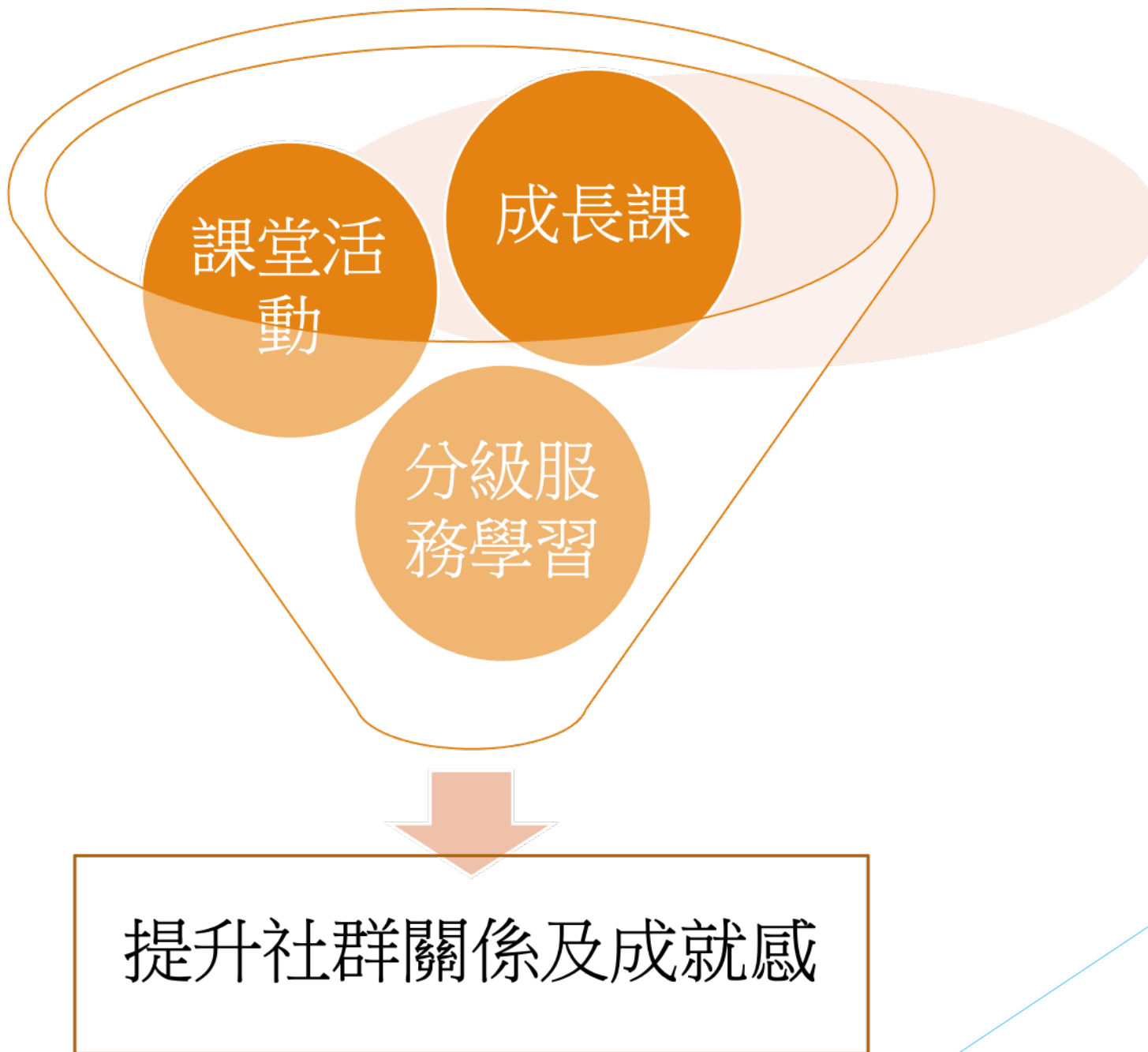


多角度分析



制定來年價值觀教育計劃





數據分享

▶ 流程：



▶ 技巧：附以簡單文字敘述 → 教師易於掌握

▶ 重點：了解數字背後原因





總結：

本年運用APASO，了解學生的表現和需要，有助學校進行自評，以回饋策劃

▶ 行政安排

▶ 選題：必需項目+ 校本關注項目

▶ 分析跟進：

- ▶ 1. 問卷數據 → 涵蓋學校不同範疇。
- ▶ 2. 高於常模/與常模接近/相對表現不理想，仍然值得跟進。
- ▶ 3. 數據分享：簡單文字敘述 → 易於掌握。
- ▶ 4. 跟進工作：了解數字背後原因，多方印證。